

(様式9)

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和5年7月24日

事業所名 カラフル

○ この「事業所における自己評価結果(公表)」は事業所全体で行った自己評価です。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容及び改善目標
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	4	1	曜日によってギリギリの時もあるがよく考えられている	スペースに限度はあるが今後も工夫していきます
	2	職員の配置数は適切であるか	3	5		時間帯により少ない時があるが協力しあえればできる	放デイ以外のサービス利用者にも適した支援が提供できるよう、当日の配置数が適正となるよう努力します
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	7	1		スムーズです	
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	1	5	2		日々の支援で手一杯な場面も多いですが、業務改善に向けて職員全体で共有と理解を深めて参ります
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7	1			〃
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	5			今後発行予定の「カラフルつうしん」とホームページで公開して参ります
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		7	1		第三者評価の導入については今後の課題として検討して参ります
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3	4	1		今後も職員に情報を提供し、希望する研修会に参加できるよう機会を設けて参ります
適	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	2			
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	4	1		標準化されたアセスメントツールについては情報を収集し、活用について検討して参ります
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか		6	2		集団での活動プログラムによらず、個別のニーズに応じた活動の提供に今後も心掛けるとともに、チームでの立案についても努力してまいります
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか		7	1		〃

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容及び改善目標
切 な 支 援 の 提 供	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか		6	2		短・中でのアセスメント・再アセスメントを行い、ご家族とも情報を共有しながら、課題の見極めに努力してまいります
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	2	2		子どもの状況にあわせ個別の活動に重点を置きながら、今後も計画を作成してまいります
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	3	3	2		送迎や個々の支援の内容について、今後も打ち合わせをしてまいります
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2	4	2		”
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	8				
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	2			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	1	7			今後は基本活動も組み合わせながら支援を検討してまいります
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	3			

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容及び改善目標
関係 機関 や 保護 者 と の 連 携	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	7	1			
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	7			（医療的ケアが必要な子どもの受け入れは現在行っておりません）
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	3			
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	7	1			
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	5	2		今後は必要に応じ専門機関と連携してまいります
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		1	7		今後活動する機会がある場合は対応してまいります
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	4	3	1		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7	1			
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		7	1		カラフルとしてペアトレは行っておりませんが、機会を見て導入を検討してまいります

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容及び改善目標
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3	5			今後も丁寧な説明を心掛けてまいります
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	3			
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		5	3		保護者会の活動については今後のご意見等を含めて検討してまいります
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	2			
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7	1			
	35	個人情報に十分注意しているか	7	1			
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	2			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	4	3		地域住民の方との交流の機会はありませんが、日常的な挨拶を大切にし交流を深めてまいります
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	2			
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7	1			
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7	1			
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	7	1			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	4			ご家族からの指示が主にはなりますが、今後もアレルギーの対応は徹底してまいります
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか		7	1		ヒヤリハット事例集の作成は今後検討してまいります